

Печатный орган МБОУ «Гимназия №25»

ОПЯТЬ 25

«СНЕЖИНОК КРУЖЕНИЕ ~ ВСЕМ СЧАСТЬЕ СУЛИТ...»

№ 2 (6) ЯНВАРЬ 2017

К 25-летию гимназии №25—
стр. 2

Предновогодние дни. Какой
кабинет лучше всех подгото-
вился к Новому году? —
стр.3

Книга рекордов Гиннеса на-
шей гимназии— стр.3

Трудно передать словами...—
стр. 4

Встречи со знаменитыми
землячками— стр. 4

Вот так мы учимся!—стр. 5

Гордимся нашими олимпий-
цами!— стр. 5


Математика, конечно, цари-
ца...— стр. 6

Заметка с танцплощадки—
стр.6

Загляните к нам на празд-
ник! (Резеда Вазировна при-
глашает)—стр.7

Это интересно!—стр.7

С Новым годом! (скрытой ка-
мерой)—стр.8



Поздравляю всех с Новым 2017 го-
дом— юбилейным для нашей гим-
назии!

Интервью с директором гимназии
Гараниной С.В. читайте на стр. 2
газеты

К 25-летию нашей гимназии

Начинается 2017 год— очень важный для нас. В год Петуха нашей гимназии исполнится 25 лет. Это и много, и мало. Как мы прошли этот путь? Каковы наши достижения? Чем мы можем гордиться и над какими ошибками нам ещё предстоит работать? Какова роль руководителя в этом процессе? С заранее подготовленными вопросами мы подошли к директору гимназии Гараниной С.В., и она рассказала о себе, о времени, о вверенной ей гимназии. О нас, конечно, тоже!



—Здравствуйте, Светлана Владимировна! 2017 год особенный для нашей гимназии. Скажите, пожалуйста, как начинался Ваш Путь директора?

—В 2004 году гимназия, возрастившая меня как педагога, осталась без руководителя. Мне было оказано доверие—я стала директором. Те же люди, те же стены, но ощущение на себе ответственности за педагогов, учеников, родителей стало для меня своеобразным вызовом судьбы. Я осознала, что, сохраняя в школе лучшее, нужно принять новые качества—стать лидером для учителей, сберечь внутри себя терпеливое отношение ко всему. Я понимала, что школа—важный отрезок жизни для учеников, который должен быть прожит плодотворно, интересно, достойно. —**Что считаете главным в своей работе?**

—Это общение, взаимодействие с учителями, учениками и родителями. И когда они начинают успешно трудиться рядом с тобой, то получается, что это

не только от тебя школа зависит, но ещё и от тех, кто участвует в творческом процессе вместе с тобой. Хорошая школа должна помочь ребёнку, педагогу, директору обрести свой образ. Когда я начала ставить в коридорах цветы, кожаные диваны, многие отнеслись к этому скептически, говоря, что дети всё испортят. Видите, у нас всё в порядке. Когда дети видят вокруг всё красивое, они ведут себя по-иному. В хоро-



шей школе детям тепло и уютно. И ещё: хорошая школа не должна вариться в собственном соку. Необходимо изучать проблемы других школ, общаться. С любых мероприятий я возвращаюсь в родную гимназию с новыми идеями, желанием что-то изменить, создать. —**Что значит успешная школа? Является ли наша гимназия такой?**

—Часто успешной считают школу, выпускники которой поступают в вузы, побеждают на олимпиадах, удивляют результатами ЕГЭ. Кстати, наши успехи в этом большие. Поступление в российские и международные вузы высокое, но важным критерием должно

стать выявление особых возможностей ребёнка, которые он сможет реализовать во взрослой жизни. Надо помочь ему в осознании своих возможностей, вселить веру в успех, убедить, что люди вокруг нуждаются именно в его таланте, то есть сделать верный выбор в жизни—это и есть задачи успешной школы.

—**Что огорчает Вас?**

—Бывает и такое. На современном этапе развития системы образования директор «погряз» в бумагах, отчётах, решает массу проблем, которые несвойственны школе, ведь школа должна заниматься в первую очередь образованием и воспитанием. Приходится заниматься всем и сразу. Выход один: грамотно и рационально использовать своё рабочее время, стараться спланировать работу так, чтобы на всё хватило времени.

—**Вы счастливы? В чём Ваше счастье?**

—Я счастлива оттого, что счастлива. Я сделала многое, чтобы быть счастливой. Я родила и воспитала двух сыновей. Воспитала многих других, которые добились успехов. Свою профессию я воспринимаю как творческую. Стараюсь управлять коллективом так, чтобы каждый на своём рабочем месте мог творчески решать обычные задачи, находить оптимальный выход из трудных ситуаций. Это и есть счастье.

Кузьмина Ксения,
Шурыгина Лиза, 8В

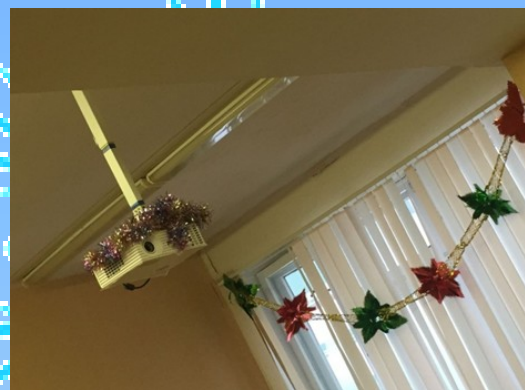
Предновогодние хлопоты... Какой кабинет лучше всех приготовился к Новому году?



Предновогодние недели — сплошная суета. Мы готовимся к дискотеке, разбираем наряды, заранее предвкушая радостные ощущения, весёлые разговоры, споры, подарки и, конечно, настроение. Этому способствует и ежегодный конкурс кабинетов. Творчество ребят и их фантазия проявляются в умении украшать свои кабинеты. Мы прошли по всем этажам, заглянули даже к малышам и были приятно удивлены: настолько было всюду красиво!

Разноцветные гирлянды, снежинки, которых вырезали умелые руки, разных цветов и размеров, хлопушки, газеты, созданные не наспех, а обдуманно, со вкусом. Все же какие у нас талантливые ребята! Хочется отметить кабинеты 9 Г, 6В, 8А, 7А, 8 Б, 5А, 11А классов. Конечно, была специальная комиссия, которая отмечала победителей, но, честное слово, мы не знаем их результатов. Решили провести своё исследование, так сказать, журналистское. Не будем вас томить и сразу заявляем: лучше всех подготовились ко встрече Нового года учащиеся 7 Б класса — 409 кабинет. Предлагаем вам посмотреть на эти фото, чтобы убедиться, как любят эти ребята свой кабинет.

долгожданный праздник, после которого идут каникулы. Молодцы, ребята! Хотим поблагодарить и их классного руководителя Идиатуллину Гузель Юсуповну — человека, влюблённого в своё дело. Ждём следующего Нового года, чтобы воплотить свои мечты и фантазии в творчество.



Кузьмина Ксения,
Шурыгина Лиза, 8В

Книга рекордов Гиннеса нашей гимназии

Мы решили открыть книгу рекордов Гиннеса нашей гимназии и записывать туда наши успехи, наши рекорды. Книга будет пополняться. 2 рекорда уже есть, и мы хотим вас с ними познакомить.

Ученик 10А класса Емельянов Илья является **самым высоким**

человеком в нашей гимназии. Его рост 188 см. Мы думали, что он занимается



баскетболом, но оказалось, что Илья любит футбол и волейбол! Учится он хорошо, а о девочках говорить отказался. Поздравляем его с Победой! Советуем больше подтягиваться, чтобы стать ещё выше! Второй рекордсменкой стала ученица 8В класса Шурыгина Елизавета. У неё **самые длинные волосы!** Оказалось, в школе длинноволосых девочек много. Это хорошо. Это модно, женственно и красиво. Длина волос Лизы 105 см., расчёсывает она их один раз в день — утром, перед школой. Моет 1 раз в неделю, использует разные шампуни, ищет наиболее подходя-

щий для своих роскошных волос. В роду Лизы она одна такая — настоящая Рапунцель! Нам Лиза сказала, что у неё есть особенный бальзам для ухода волос «Live hair concept». Девочки, мы надеемся, вам нравятся волосы Лизы. Дерзайте, растите свои, но помните: красота требует жертв!

Блохина Алёна,
Сагдеева Алина, 8Г



Была война... Мы все об этом знаем. Страшнее войны ничего на свете нет. Мы ещё знаем, что живые свидетели тех страшных лет, по закону природы, уходят от нас... Их становится всё меньше и меньше. На фоне некоторых заморских политиков, желающих пересмотреть результаты Великой Отечественной войны, мы объявляем акцию «Дети войны», надеясь, что у наших гимназистов есть прабабушки, прадедушки, которые во время войны были совсем маленькими. Хотим вас попросить, ребята, рассказать о них. Военное детство— мы это понимаем—безотрадное зрелище. Мы должны помнить обо всём этом, чтобы никогда такая история не повторялась.

Акция «Дети войны»



Трудно передать словами...

Знакомьтесь: это моя прабабушка Петрякова Екатерина Александровна. Она родилась незадолго до войны в деревне Кинеметьево Арского района. Когда началась война, ей было 13 лет. Она была чуть моложе меня. Ей самой воевать не довелось, но её детские годы пришлось на суровое время страданий, лишений и горя. Прабабушка не может без слёз вспоминать войну. Хорошо помнит, как ушёл на фронт отец, мама и старшая сестра копали окопы для солдат. В деревне, рассказывает она, оставались только старики и дети. Все работали



наравне, не разбирались (время было такое!), болели ты, стар или слаб. А ведь надо было и в школу ходить. В августе 1944 года пришло страшное извест-

ие—погиб отец, то есть это мой прапрадед. Трудно передать словами, какое это было горе! Прапрадеда похоронили в Латвии. Как и у всех детей военного времени, у моей прабабушки не было счастливого детства, но она никогда не проклинает это время. После войны моя прабабушка выучилась на медсестру и посвятила всю свою жизнь медицине. Её общий трудовой стаж—42 года. Она прожила трудную жизнь, но, несмотря ни на что, она не обозлилась, осталась доброй и отзывчивой.

Нуждина Аня, 8В

ВСТРЕЧИ СО ЗНАМЕНЫТЫМИ ЗЕМЛЯЧКАМИ



Ахиятдиновой И.В., а в 10А—с Наговицыной Т.А. Гости рассказали о послевоенном детстве, об образовании, о жизни в городе Нижнекамске. Ребята с удовольствием слушали их, задавали вопросы, ведь история этих удивительных женщин—наша история, история целой страны.



Михайлова Оксана, 8А

БОТ ТАҢ МЫ ШҮҢМЕСИ

Всем известно, что 2 четверть самая короткая. 10 и 11 классы тоже получают полугодовые оценки. Удовольствие испытывают только первоклассники: у них пока нет оценок. Итак, как мгновение, пролетела эта четверть, много было мероприятий, конкурсов, соревнований, проводились олимпиады. Но мы всегда помним: учёба— главное. Поэтому многие ученики постарались, ис-

правили свои оценки, и Новый год они встречают счастливые. На сегодняшний день в нашей гимназии учится 1174 ребёнка. Качество успеваемости— 54,8%. Это неплохо, но в прошлом году в этот период качество было выше. Кто же учится лучше всех? Прежде всего, это начальная школа. 44 отличника в этом звене!

Очень хорошо учатся (и это отмечено на педсовете) 5 и 6 параллели. Молодцы 10 и 11 классы! В 10 классе качество успеваемости 71,4%, а в 11— 70%. Также отмечается большой резерв:



14 учащихся нашей гимназии остались с одной «4», а 89 учеников(!) с одной «3». Среднее и старшее звенья подарили гимназии 18 отличников. Мы надеемся, что это наши будущие медалисты и наша гордость. Хочется пожелать нашим гимназистам успехов в учёбе, старательности, терпения и... держайте!

Подгорнова Настя, 8В



ГОРДИМСЯ НАШИМИ ОЛИМПИЙЦАМИ!

В ноябре и декабре месяцах во всех школах города упорно готовились к олимпиадам. Каждый хотел победить! И это понятно, потому что победителю— честь, хвала. В общем, лавры! И в нашей гимназии было много участников олимпиад. Победителей и призёров оказалось в конце этого престижного мероприятия—27. Трудно сказать, много это или мало, но мы хотим сегодня в нашей газете назвать лучших учащихся гимназии. Это Хрущёва Даша(8А). Она стала победителем по МХК, литературе, истории и обществознанию, а по английскому

языку она призёр. Файзрахманова Рузиля (7Б)стала призёром по английскому языку и русскому языку. Особо хочется поздравить Фазлиева Раиля (4Б), он победитель по математике! Ординарцев Егор(7В)— победитель по немецкому языку, а Шиманская Яна(7Б)—по обществознанию. Четверикова Диана(11А), Салихова Альфия (11А), Закирова Рушания(7Б), Иванова Таисия(6Б), Буназева Виктория(4А)—призёры по английскому языку; Емельянов Илья(10 класс)—призёр по истории. Хохлова Маргарита(9А) и Закипов Адель(9В)— призёры по

биологии. Призёрами по русскому языку стали Балашова Софья, Галимова Ева (6Б), Хохлова Маргарита(9А). Лучшими по МХК были Закирова Рушания(7Б) и Жукова Полина (8А). Призёром по литературе стала Хасамова Алсу(8А), а по технологии—Кузьмина Ксения (8В).



Паришина Алина, 8А

МАТЕМАТИКА, КОНЕЧНО, ЦАРИЦА...



по 16.12.2016 были проведены внеклассные мероприятия и открытые уроки учителями гимназии. Особенно запомнились КВН, «Математический поезд», «Своя игра», «Математический лабиринт». 15 декабря был про-



Традиция проведения предметных недель возникла давно. Первоначально это входило в план работы методических объединений. С прошлого года это стало традицией в пределах города Нижнекамска. Ежегодно с первого декабря проводится декада математики. В данный период с 5 декабря 2016



щий учебный год также планируется проведение декады математики. Мнение преподавателей и учащихся о прошедшей неделе только положительное. Все прошло на самом высоком уровне. Спасибо нашим учителям и организаторам!



ведён «Математический квест». Гимназисты приняли самое активное участие. Особенно хотелось бы отметить учащихся 5 и 6 классов. Были проведены олимпиады по параллелям на выявление самого лучшего математика. В данных мероприятиях принимали участие и ученики начальной школы. На следую-



Хасанова Алсу, 8А

Заметка с танцплощадки

Танцы – это путь к раскрытию внутреннего мира человека. Главной функцией танца является выражение собственных эмоций движениями, ритмом. В нашей школе с начала этого года проводятся танцевальные батлы. Все ученики с пятого по восьмой классы могли показать, на что они способны. В батле, который провели в середине первой четверти, попробовали себя многие команды, но одержать победу смогли только ученики 7А класса. 10 ребят в результате слаженной и упорной работы над своими

движениями смогли победить. А вот во второй четверти победителями стали уже две команды, так как жюри не смогло договориться. Команда 6Г танцевала под песню «Drag me down». Ребят было четверо, но только они смогли удивить жюри. Сила командного духа помогла им пробиться вперед. И команда 7В смогла занять первое место. Участвовали только девочки, но они в танце рассказали историю песни «Хит моего лета». Девочки выступали первыми, и именно они смогли завести публику.

Для тех, кто тоже хочет участвовать, сообщаем, что в 3 четверти будет проводиться третий тур батла, но есть особое задание: нужно подготовить народный танец.



Долгова Арина, 8Г

Загляните ю нат на праздник! (Резеда Вазмурдза поздравява...)

Особая жизнь кипит в библиотеке. Хотя и говорят, что дети читают мало, здесь всегда многолюдно, книги разбираются, а мероприятия проводятся. Если вам некуда деть себя, скучаете, загляните на огонёк в библиотеку!

Резеда Вазировна рассказала нам, что во 2 четверти была проделана огромная работа. Ей запомнился классный час «Вместе мы живём на одной планете», проведённый к Международному дню толерантности. Долго и с любовью она составляла книжную выставку к 195-летию Ф.М. Достоевского «Открыть человека в человеке». В конце ноября она провела урок-презентацию о вреде наркотиков «Жизнь ДО, а после...».

Библиотеку чаще посещают учащиеся 1, 4, 6, 8 классов, и не случайно, наверное, любимцами нашего библиотекаря являются именно они. Например, в декабре с 4В она организовала квест-игру «Наш государь по прозвищу Словарь». Викторину-кроссворд «Елочка-красавица».

В 3 четверти в библиотеке гимназии пройдут интересные соревнования. Резеда Вазировна приглашает вас в январе на урок-презентацию в 4-ых классах «Девчонки и Мальчишки, увидеть не хотите ли?» ко Дню российской печати. В этом году мы отмечаем 185-летие нашего земляка, замечательного художника-пейзажиста И.И. Шишкина. «В руках пленитель-

ная кисть...»—такое мероприятие организуется в библиотеке. Ко Дню Святого Валентина вас ждёт книжная выставка, а 95-летие книги Александра Грина «Алые паруса» отметится праздником для 7-9 классов. И другие мероприятия ждут вас, дорогие друзья, в стенах нашей уютной библиотеки. Помните: книга— удивительный дар.



Казаморова Кристина, 8Г

Это интересно!

Международный союз по чистой и прикладной химии (IUPAC, ИЮПАК) огласил рекомендованные названия для четырёх новых элементов седьмого периода таблицы Менделеева — 113, 115, 117 и 118. научные группы-первооткрыватели предложили для них следующие названия:

- 113-й элемент—Нихоний (Nihonium), символ Nh
- 115-й элемент— Московий (Moscovium), символ Mc
- 117 элемент— Теннессин (Tennessee), символ Ts
- 118-й элемент— Оганессон (Oganesson), символ Og

До 8 ноября 2016 года эти названия считаются рекомендованными отделением неорганической химии IUPAC. Они будут находиться на публичном рассмотрении, после чего

совет IUPAC формально примет эти названия как официальные.

Новые элементы были добав-

[illegible]

лены в таблицу Менделеева в январе 2016 года решением IUPAC. Атомы с зарядами ядра 113, 115, 117 и 118 были получены искусственно, с помощью бомбардировки тяжёлых ядер ядрами других атомов. Приоритет в выборе названия для 113 элемента принадлежит Японскому институту RIKEN,

115, 117 и 118 элементы были открыты российско-американской группой из Объединенного института ядерных исследований в Дубне (ОИЯИ), Ливерморской национальной лаборатории в Калифорнии (LLNL) и Национальной лаборатории Оак-Ридж в Теннесси (ORNL).

Московский получил своё название в честь Московской области, Оганессон — в честь Юлия Цолаковича Оганесяна, научного руководителя лаборатории ядерных реакций ОИЯИ, соавтора открытий 104-107 элементов периодической системы. Теннессин назван в честь штата Теннесси, где расположена ORNL. Нихоний — первый из элементов, название которого связано с Японией.

Шипков Никита, 8А

С Новым годом! (Скрытой камерой...)

Ах, эти новогодние ёлки! Взрыв смеха сливается со взрывом хлопушки. Всюду веселье, радость! В актовом зале спешат разные зверюшки, насекомые, вкусные, наверное, грибочки, конфетки... Кого только тут нет! Мимо нас пробежала сама Баба-Яга, носятся черти, рядом ходит Беда, а инспектор Степан Степанович беседует со старухой Шапокляк, Топтыгин о чём-то умоляет Снегурочку, а та прячется за Дедом Морозом... Мы посетили все новогодние ёлки и теперь так переполнены новогодней атмосферой, что ноги сами собой пускаются в пляс. Вот что мы увидели.

Дети знают песни. И исполняли их от начала до конца:

«Новый год», «В декабре», «Друг за другом мы идём», «Последний час декабря». Нам показалось, что самой увлекательной игрой для детей всех возрастов стала игра —

догонялки. Мы расспрашивали ребят, в какие костюмы они нарядились и почему.

Кирилл Попов (1Б): Я мушкетёр. Ёлка мне нравится.

Киселёва Софья (2Д): Я прин-



цесса. Платье помогла шить мама.

Валеева Настя (3Г): Я Клеопатра.

—А ты знаешь, кто такая Клеопатра?

—Да, царица такая.

Бычков Егор (4Г): Я рэпер.

—А читать рэп умеешь?

—Надо подумать... Думаю, умею.

—Молодец!

—А ты почему взволнованная? —спросили мы ученицу 4Г класса **Нариеву Адину**.

—Сейчас я буду читать стихи,



которых написала сама. Волнуюсь...

—Прочитай сначала нам, прорепетируй, —попросили мы её. И она прочитала: Декабрь солнечный наступит. Будем вместе мы играть.

А снегопад укроет землю Пушистой белой простыней.

И ёлочка от радости

Сияет серебром,

А звездочки, фонарики

Повесим мы на ёлочку,

И будет очень весело,

Красиво и смешно!

И в этот праздник —

Новый год —

Нам будет хорошо!

—Молодец! Главное, весёлое, и настроение, чувствуется, уже новогоднее. Ещё напи-



шешь стихи —принеси к нам, в кружок журналистики.

Во всём —Новый год. Он на деревьях, на небесах, на бровях и на ресницах, на жестах и нечаянно сказанных словах. Люди стали добрее, чаще улыбаются, желают всем счастья, радости и здоровья в Новом году. Нам же кажется, что Новый год не только праздник, но и образ жизни, состояние души. Главное, друзья, это, конечно, каникулы! Отдых, книги, лыжи, прогулки, подарки... По-



здравляем! Приятных воспоминаний от встречи Нового года мы желаем вам! Не болейте (грипп не дремлет!), берегите себя. А 9 января родная гимназия снова распахнёт двери.

Долгова Арина,
Крещёнова Диана, 8Г

«Опять 25»
Учредитель
Гимназия №25

Руководитель проекта:
Казакова Альфия Фатиховна
Главный редактор
Михайлова Оксана, 8 А класс

До новых встреч!
Ждём ваших пожеланий!